

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2016
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN MATEMATIKA

Dosen Pembimbing Lapangan :
Sungkono, M.Pd.



Disusun oleh :
Muhammad Nur Ikhsan
NIM. 13105244021
Teknologi Pendidikan

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN INDIVIDU

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa PPL PPPPTK Matematika Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di PPPPTK Matematika Yogyakarta yaitu :

Nama : **Muhammad Nur Ikhsan**
NIM : **13105244021**
Fak/Jur/Prodi : **FIP/ KTP/ Teknologi Pendidikan**

Sebagai pertanggung jawaban telah saya susun laporan individu PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di PPPPTK Matematika Yogyakarta.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/ menyetujui,
Dosen pembimbing PPL



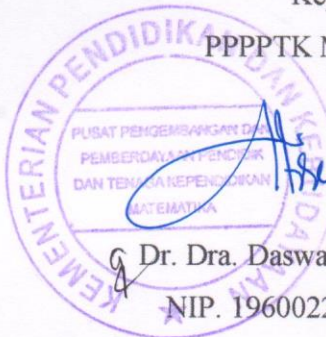
Sungkono, M.Pd
NIP. 196110031987031001

Pelaksana



Muhammad Nur Ikhsan
NIM. 13105244021

Kepala
PPPPTK Matematika



Dr. Dra. Daswatia Astuty, M.Pd
NIP. 196002231985032001

Pembimbing Lapangan PPL
PPPPTK Matematika



Siti Khamimah, S.S
NIP. 198304062010122003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmad-Nya sehingga Praktik Pengembang Lapangan di PPPPTK Matematika dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan Laporan individu kegiatan PPL ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh mata kuliah. Laporan ini sekaligus sebagai bukti bahwa penyusun telah melaksanakan PPL di PPPPTK Matematika.

Laporan PPL individu ini disusun berdasarkan data hasil pelaksanaan program-program PPL yang terkumpul selama berada di lokasi PPL setelah sebelumnya melalui tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi di lapangan. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban tertulis pelaksanaan program-program PPL semester khusus tahun akademik 2015/ 2016 yang dilaksanakan selama dua (2) bulan dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian program PPL mencakup mulai dari perencanaan, persiapan hingga pelaksanaan program.

Penyusun menyadari bahwa terlaksananya program kerja PPL ini tidak lepas dari adanya dukungan berbagai pihak. Tanpa bimbingan dari berbagai pihak yang mendukung, pelaksanaan program PPL tidak berjalan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY) yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk mengikuti PPL.
2. Dr. Dra. Daswatia Astuty, M.Pd. selaku Kepala PPPPTK Matematika Yogyakarta beserta seluruh pegawai dan staff atas izin dan kerjasamanya.
3. Sungkono, M.Pd. dan Siti Khamimah, S.S selaku dosen pembimbing lapangan dan pembimbing lapangan PPPPTK Matematika yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PPL.
4. Anna Tri Lestari, S.I.P, M.P.A , selaku kepala Seksi Data dan Informasi (DAI) yang bersedia mengarahkan dan memotivasi kami selama pelaksanaan PPL.
5. Ibu Rina, Ibu Nurul, Ibu Kaswati, Bapak Fauzi, Bapak Eko, Bapak Samsul yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program kerja PPL.
6. Seluruh pegawai PPPPTK Matematika yang telah ikut berpartisipasi dalam setiap program kerja yang kami laksanakan.
7. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penyusun.

8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY PPPPTK Matematika Yogyakarta atas bantuan, kritikan, saran, dan sebagainya, semoga persahabatan kita tetap erat dan abadi.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga laporan ini dapat terwujudnya.

Penyusun mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Sekiranya tidak banyak yang dapat penyusun lakukan. Besar harapan kami, semoga yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan PPPPTK Matematika Yogyakarta pada khususnya dan pendidikan Indonesia pada umumnya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Juduli

Halaman Pengesahan Laporan PPLii

Kata Pengantar.....iii

Daftar Isi.....v

ABSTRAKvi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi.....1

 B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan.....10

 B. Pelaksanaan PPL10

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi15

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan16

 B. Saran.....16

Daftar Pustaka17

Lampiran

LAPORAN KEGIATAN PPL LOKASI DI PPPPTK MATEMATIKA

Oleh:
Muhammad Nur Ikhsan
NIM.13105244021

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2015/2016 bertempat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPPTK Matematika) Yogyakarta. Praktek Pengalaman Lapangan pada semester khusus ini dilaksanakan selama dua (2) bulan, yaitu terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Sebelum PPL dilaksanakan, langkah pertama yang dilakukan yaitu observasi. Observasi dilakukan dengan metode: (1) tanya jawab, (2) dokumentasi, dan (3) melihat ke lapangan secara langsung. Berdasarkan hasil observasi maka ditentukan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di PPPPTK Matematika.

Program kerja individu yang dilaksanakan selama menjalankan PPL yang dilaksanakan adalah Pendataan dan Penggolongan pangkat guru seKotamadya.

Hasil yang didapat dari pelaksanaan program tersebut cukup memuaskan. Karena setiap program yang dilaksanakan selalu mendapat respon yang baik dari lembaga. Semua itu karena adanya kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL dengan peserta program dan PPPPTK Matematika.

Kata Kunci: *PPPPTK Matematika, PPL UNY, Program, Individu*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (disingkat P4TK) adalah salah satu Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang berada di bawah koordinasi [Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia](#). Sesuai dengan namanya, unit ini memiliki tugas utama melaksanakan program yang berkaitan dengan pengembangan dan pemberdayaan tenaga [guru](#) dengan tujuan untuk menciptakan tenaga pendidik yang lebih profesional dari waktu ke waktu. Unit ini dahulu diberi nama Pusat Pengembangan dan Penataran Guru (disingkat PPPG).

1. Sejarah PPPPTK Matematika Yogyakarta

Upaya pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia melalui Departemen Pendidikan dan Kebudayaan antara lain dilakukan dengan penyempurnaan/perubahan kurikulum pendidikan yang dimulai pada tahun 1975 serta menyelenggarakan berbagai kegiatan penataran melalui Proyek Pengembangan Pendidikan (P3D), Proyek Pembinaan Sekolah Dasar (P2SD), Proyek Penataran Guru Pembina dan Kemampuan SPG Jakarta, Proyek Pengembangan Pendidikan Guru (P3G), dan lainnya. Setelah dievaluasi, ternyata proyek-proyek tersebut hasilnya belum optimal. Salah satu penyebabnya adalah bahwa kegiatan penataran belum ditangani oleh institusi/lembaga secara profesional yang khusus menangani pendidikan dan pelatihan. Oleh karena itu, pada tahun 1977 mulailah dirintis pendirian lembaga diklat yaitu Balai Penataran Guru (BPG) Nasional.

Dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0117/O/1977 tanggal 23 April 1977 ditetapkan bahwa di Yogyakarta didirikan Balai Penataran Guru dan Tenaga Teknis Tingkat Nasional, yaitu cikal bakal Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika. Tugas pokok dan fungsi dari lembaga ini adalah meningkatkan mutu pendidikan matematika.

Lembaga ini mulai melakukan kegiatannya untuk pertama kali sejak tanggal 1 Mei 1980 dan diresmikan operasinya pada tanggal 13 November 1980 oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia saat itu yaitu Dr. Daoed Joesoef. Selanjutnya, tanggal 13 November 1980 inilah yang dijadikan tonggak berdirinya PPPG Matematika.

Kemudian berdasarkan SK Mendikbud No. 0529/O/1990 tanggal 14 Agustus 1990 ditetapkan bahwa PPPG Matematika adalah Unit Pelaksana Teknis di bidang pengembangan pelatihan guru di bidang matematika di

lingkungan Departemen Pendidikan Nasional yang kedudukannya berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional di Jakarta. Dalam SK tersebut disebutkan tugas PPPG Matematika adalah melaksanakan penataran dan pengembangan teknis pendidikan untuk meningkatkan mutu dan kompetensi kerja guru matematika, dalam kaitannya dengan usaha peningkatan mutu pendidikan. Selanjutnya berdasarkan Peraturan Mendiknas Nomor 31 tahun 2005 ditetapkan bahwa Pusat Penataran dan Pengembangan Guru (PPPG) berada di bawah Ditjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.

Selanjutnya berdasarkan Permendiknas nomor 8 Tahun 2007 disebutkan bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan sesuai standar nasional pendidikan, perlu dilakukan refungsionalisasi Pusat Pengembangan Penataran Guru menjadi Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Dengan demikian, nama PPPG Matematika berubah menjadi Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, dan merupakan Unit Pelaksana Teknis di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Sebanyak 12 PPPPTK di Indonesia, termasuk PPPPTK Matematika berada di bawah Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Dalam Permendiknas No. 36 tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendiknas, ditetapkan adanya Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan yang mempunyai tugas melaksanakan pengembangan sumber daya manusia pendidikan dan penjaminan mutu pendidikan. Dengan demikian, dengan dihapuskannya Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, maka berdasarkan peraturan yang baru tersebut, PPPPTK Matematika berada di bawah Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Selanjutnya, seiring dengan perubahan nama Kementerian Pendidikan Nasional menjadi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, maka berdasarkan Permendikbud No. 1 Tahun 2012, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan berubah nama menjadi Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Pada tanggal 17 April 2015 ditetapkan Permendikbud Nomor 11 tahun 2015 tentang

Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang di dalamnya dibentuk Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Selanjutnya dari Permendikbud tersebut diikuti dengan terbitnya Permendikbud Nomor 16 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, termasuk di dalamnya mengatur tentang PPPPTK Matematika.

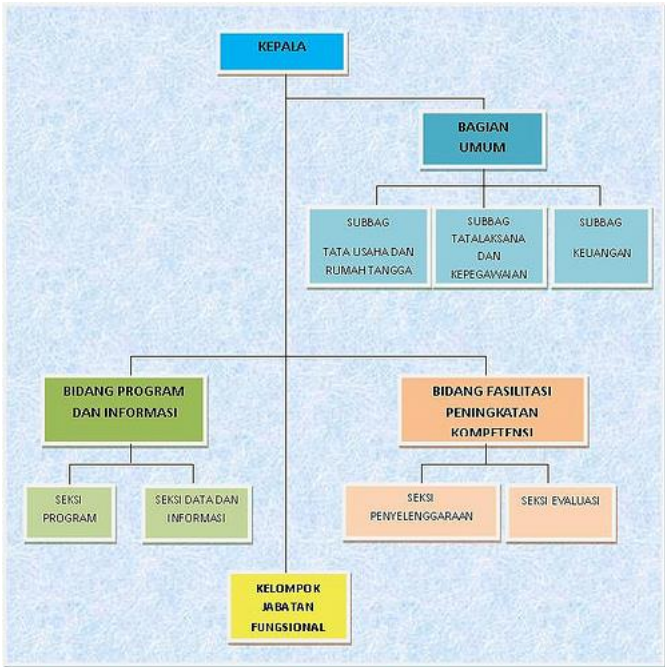
2. Tugas Pokok dan Fungsi PPPPTK Matematika

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 8 Tahun 2007 tentang Organisasi dan Tata Kerja PPPPTK menyatakan bahwa PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan PTK Matematika.

Sedangkan fungsi PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut:

- a) Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan.
- b) Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- c) Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- d) Pelaksanaan kerja sama di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan
- e) Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- f) Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK Matematika.

3. Struktur Organisasi



a) Kepala PPPPTK Matematika

Kepala Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika mempunyai tugas merencanakan, mengkoordinasikan, mengarahkan, memonitor, mengevaluasi pelaksanaan kegiatan, dan mempertanggungjawabkan serta melaporkan kinerja institusi dalam melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan bidang pendidikan Matematika.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi, Kepala PPPPTK Matematika wajib menyampaikan laporan akuntabilitas kinerja institusi kepada Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan serta menyampaikan hasil fasilitasi peningkatan kompetensi PTK kepada pemerintah provinsi, pemerintah kabupaten, dan pemerintah kota terkait.

b) Bagian Umum

Bagian Umum mempunyai tugas untuk melaksanakan urusan perencanaan, program, anggaran, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kehumasan, dan kerumahtanggaan PPPPTK Matematika.

Dalam melaksanakan tugasnya, Bagian Umum menyelenggarakan fungsi sebagai berikut :

- pelaksanaan urusan penyusunan rencana program dan anggaran PPPPTK Matematika.
- Pelaksanaan urusan ketatausahaan, kehumasan, dan kerumahtanggaan.
- Pelaksanaan urusan ketatalaksanaan dan kepegawaian.
- Pelaksanaan urusan keuangan

Bagian Umum terdiri atas subbagian sebagai berikut.

1) Subbagian Tata Usaha dan Rumah Tangga

Subbagian Tata Usaha dan Rumah Tangga mempunyai tugas melakukan urusan persuratan, kearsipan, **perpustakaan, kehumasan, kerumahtanggaan, dan barang milik negara.**

2) Subbagian Tatalaksana dan Kepegawaian

Subbagian Tatalaksana dan Kepegawaian mempunyai tugas melakukan urusan ketatalaksanaan, mutasi, pengembangan, dan disiplin pegawai

3) Subbagian Perencanaan dan Penganggaran

Subbagian Perencanaan dan Penganggaran mempunyai tugas melakukan penyiapan bahan penyusunan rencana program dan anggaran, serta pembiayaan, perbendaharaan, dan evaluasi pelaksanaan program dan anggaran

c) Bidang Program dan Informasi

Bidang Program dan Informasi mempunyai tugas melaksanakan penyusunan dan pengembangan program, kerja sama antar lembaga serta pengelolaan informasi kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan. Dalam melaksanakan tugas, Bidang Program dan Informasi menyelenggarakan fungsi sebagai berikut :

- Penyusunan program peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- Pengembangan model-model peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- Pelaksanaan kerja sama antar lembaga di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan.
- Pengelolaan data dan informasi kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- Evaluasi program peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

Bidang Program dan Informasi terdiri dari seksi sebagai berikut.

1) Seksi Program

Seksi Program mempunyai tugas melakukan penyusunan program dan evaluasi program, kerja sama antar lembaga, serta pengembangan model-model peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

2) Seksi Data dan Informasi

Seksi Data dan Informasi mempunyai tugas melakukan pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data dan informasi kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

d) Bidang Fasilitas Peningkatan Kompetensi

Bidang Fasilitas Peningkatan Kompetensi mempunyai tugas melaksanakan fasilitasi dan pelaksanaan, dan evaluasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

Dalam melaksanakan tugasnya, Bidang Fasilitas Peningkatan Kompetensi menyelenggarakan fungsi sebagai berikut.

- Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- Evaluasi pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

Bidang Fasilitasi Peningkatan Kompetensi terdiri dari seksi:

1) *Seksi Penyelenggaraan*

Seksi Penyelenggaraan mempunyai tugas melakukan penyiapan fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

2) *Seksi Evaluasi*

Seksi Evaluasi mempunyai tugas melakukan penyiapan evaluasi dan penyusunan laporan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

e) Kelompok Jabatan Fungsional

1) Widyaiswara

Berdasarkan Permenpan No 14 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Widyaiswara dan Angka Kreditnya, tugas pokok widyaiswara adalah mendidik, mengajar, dan/atau melatih PNS pada unit pendidikan dan pelatihan instansi masing-masing.

2) Pengembang Teknologi Pembelajaran

Berdasarkan Permenpan Nomor 02 tahun 2009, tugas pokok Pengembang Teknologi Pembelajaran adalah melaksanakan analisis dan pengkajian sistem/model teknologi pembelajaran, perancangan sistem/model teknologi pembelajaran, produksi media pembelajaran, penerapan sistem/model dan pemanfaatan media pembelajaran, pengendalian sistem/model pembelajaran, dan evaluasi penerapan sistem/model dan pemanfaatan media pembelajaran.

4. Visi

Visi PPPPTK Matematika 2015:

Terwujudnya PPPPTK Matematika sebagai institusi yang terpercaya dan pusat unggulan dalam pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika

5. Misi

Misi PPPPTK Matematika 2015-2019:

- 1) Mengembangkan model-model diklat PTK Matematika.
- 2) Mengembangkan model pembelajaran matematika berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi).
- 3) Memfasilitasi peningkatan kompetensi PTK Matematika.
- 4) Menumbuhkan citra matematika sebagai mata pelajaran yang mudah dan menyenangkan.
- 5) Memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum pendidikan

matematika.

- 6) Membangun hubungan kerja sama dengan institusi pendidikan pada level nasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi PTK Matematika.

6. Motto

“Raih sukses bersama dengan kerja semangat, cerdas, dan ikhlas”

7. Janji Layanan

“Cepat, Tepat, Ramah, dan Konsisten”

8. Program Unggulan PPPPTK Matematika

a) Fasilitasi Peningkatan Kompetensi PTK

- Diklat Guru Pemandu Matematika SD
- Diklat Guru Pengembang Matematika SMP, SMA, dan SMK
- Diklat Pembelajaran Matematika SD PMRI
- Diklat Supervisi Tingkat Dasar
- Diklat Pemanfaatan ICT dalam Pembelajaran Matematika
- Diklat Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika
- Diklat Pembuatan Alat Peraga Matematika
- Diklat Mathematics Mobile learning
- E-Learning
- Bimbingan Teknis

Bimbingan Teknis merupakan program diklat singkat dengan pola 8 JPL (1 hari) yang diperuntukkan bagi kelompok guru (KKG/MGMP/KKKS/MKKS) dan mahasiswa dengan materi seputar permasalahan yang dihadapi guru/mahasiswa dalam pembelajaran matematika. Dalam bimbingan teknis ini juga ditawarkan materi-materi dari beberapa unit pendukung di PPPPTK Matematika yaitu unit Mathematics Playground, Media Alat Peraga Matematika, Media Teknologi Informasi, dan Media Audio Visual.

b) Penunjang Fasilitasi Peningkatan Kompetensi PTK

- Penyusunan Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP
- Penyusunan Modul-modul Diklat
- Pengembangan Prototype Alat Peraga Matematika
- Penyusunan Lembar Kerja dan Petunjuk Alat Peraga Matematika
- Penyusunan Software Pembelajaran Matematika
- Pembuatan Video Pembelajaran Matematika
- Penerbitan Buletin dan Jurnal

- Workshop Pengembangan Struktur dan Silabus Diklat
- Pengembangan website
- Mathematics Mobile Learning

9. Unit-Unit Pendukung Akademis

- 1) Ruang Media Alat Peraga Matematika
- 2) Ruang Media Teknologi Informasi
- 3) Ruang Mathematics Playground
- 4) Ruang Perpustakaan

10. Fasilitas Pendukung

- 1) Ruang Serba Guna (Aula)
- 2) Ruang Kelas
- 3) Asrama
- 4) Klinik Kesehatan
- 5) Fasilitas Olah Raga
- 6) Musholla
- 7) Ruang Kesenian
- 8) Koperasi

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Berdasarkan analisis situasi tersebut maka penulis dapat merumuskan rancangan program kerja yang dilaksanakan selama PPL berlangsung di seksi penyelenggraan PPPPTK Matematika Yogyakarta. Dalam perumusan program kerja ini penulis mengacu pada hasil observasi yang telah dilaksanakan sehingga program yang akan dilaksanakan nantinya dapat disesuaikan dengan kebutuhan lembaga (sesuai situasi dan kondisi) khususnya diseksi Data dan Informasi Rincian Program Kerja PPL di Lembaga PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut :

a) Program Individu

| No | Nama Program | Deskripsi | PJ |
|----|--|--|------------|
| 1. | Seleksi Data Peserta Diklat Daring Kombinasi Guru Pembelajar | Menyeleksi peserta diklat berdasarkan umur,wilayah kabupaten dan nilai yang nantinya di ambil per20 peserta untuk tiap tiap kelasnya. Kemudian input | M.N.Ikhsan |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| | | kekuatan sinyal yang ada di wilayah tersebut. | |
| 2. | Seleksi Data Peserta Diklat Daring Penuh Guru Pembelajar | Menyeleksi peserta diklat berdasarkan umur, wilayah kabupaten dan nilai yang nantinya di ambil per20 peserta untuk tiap tiap kelasnya. Kemudian input kekuatan sinyal yang ada di wilayah tersebut. | M.N.Ikhsan |
| 3. | Pengelolaan SIM Diklat Guru Pembelajar | <ul style="list-style-type: none"> • Merekap Kebutuhan Data pusat belajar daring kombinasi .Merekap kebutuhan pusat belajar di masing masing kabupaten yang meliputi PC komputer dan kekuatan sinyal di kabupaten tersebut. • Pembuatan Kelas Diklat Daring penuh secara online yang nantinya akan di input melalui SIM Diklat Guru Pembelajar | M.N.Ikhsan |
| 4. | Penentuan Pusat Belajar (PB) dan Tempat Uji Kompetensi (TUK) | <ul style="list-style-type: none"> • Penyeleksian yang lolos TUK yang nantinya untuk menentukan pusat belajar dan tempat penyelenggaraan Post Tes Guru Pembelajar pada tahun 2016 | M.N.Ikhsan |

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Dalam memulai suatu kegiatan tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya proses persiapan. Demikian pula dalam mencapai tujuan terlaksananya PPL di lembaga PPPPTK Matematika ini, persiapan sangat diperlukan sebelum terjun ke lembaga. Tahap persiapan merupakan tahap awal dalam mempersiapkan segala hal yang diperlukan di lembaga PPPPTK Matematika. Beberapa persiapan yang dilakukan:

1. Observasi lokasi PPPPTK Matematika dilakukan pada bulan Maret 2016.
2. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL.
3. Konsultasi dengan kordinator PPPPTK Matematika.
4. Kordinasi dengan rekan-rekan PPL sekelompok.
5. Penyusunan proposal PPL berdasarkan data yang diperoleh dari observasi.
6. Meminta persetujuan dengan kordinator PPPPTK Matematika berdasarkan proposal yang telah diajukan di PPPPTK Matematika.
7. Mempersiapkan keperluan-keperluan/ kebutuhan-kebutuhan yang akan dijalankan di PPPPTK Matematika.
8. Menjalin kerjasama dengan intra lembaga agar dapat menjalin keakraban dalam bekerja.

B. PELAKSANAAN PPL

Program-program yang sudah dirancang dan direncanakan pada waktu observasi telah dilaksanakan dengan hasil yang cukup memuaskan, tetapi ada juga program yang hasilnya kurang dari apa yang diharapkan. Hasil dari program kerja tersebut rinciannya sebagai berikut :

1. Program Individu

Program kerja utama yang dibentuk sesuai dengan perencanaan awal dari hasil observasi di lokasi PPPPTK Matematika dengan melihat, dan memperhatikan serta meminta masukan, saran dan berbagai pertimbangan dari Pembimbing Lembaga, DPL PPL dan pegawai di lembaga PPPPTK Matematika serta teman-teman kelompok sesuai dengan kebutuhan dan kondisi lingkungan. Program tersebut yaitu:

| No. | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|-----|--------------------|---|
| 1. | Nama Kegiatan | Seleksi Data Peserta Diklat Daring Kombinasi Guru Pembelajar |

| | | |
|----|--------------------|--|
| | Penanggungjawab | Muhammad Nur Ikhsan |
| | Tujuan | Menyeleksi peserta agar memudahkan dalam pembuatan kelas. |
| | Manfaat | Memudahkan pengelompokkan dalam pembuatan kelas |
| | Waktu Pelaksanaan | 21 Juli - 27 Juli 2016 |
| | Tempat Pelaksanaan | PPPPTK Matematika |
| | Sasaran | Pihak lembaga Seksi DAI PPPPTK Matematika |
| | Sambutan Sasaran | Menerima dengan baik |
| | Anggaran Dana | Rp -,00 |
| | Sumber Dana | - |
| | Pembahasan | Menyeleksi peserta diklat pada jenjang SD Bawah,SD Atas,SMP dan SMA. berdasarkan umur,wilayah kabupaten dan nilai yang nantinya di ambil per20 peserta untuk tiap kelasnya. Kemudian input kekuatan sinyal yang ada di wilayah tersebut. |
| | Hambatan | Data yang banyak memerlukan ketelitian dan penguasaan <i>software</i> agar terselesaikan sesuai dengan <i>deadline</i> . |
| | Solusi | Perlu ketelitian dalam mengolah data-data dalam jumlah banyak. |
| 2. | Nama Kegiatan | Seleksi Data Peserta Diklat Daring Penuh Guru Pembelajar |
| | Penanggungjawab | Muhammad Nur Ikhsan |
| | Tujuan | Menyeleksi peserta diklat SD bawah,SD Atas,SMP dan SMA. Berdasarkan umur,wilayah kabupaten dan nilai yang nantinya di ambil per20 peserta untuk tiap kelasnya. Kemudian input kekuatan sinyal yang ada di wilayah tersebut. |
| | Manfaat | Memudahkan pengelompokkan dalam pembuatan kelas |
| | Waktu Pelaksanaan | 27 Juli 2016 – 30 Juli 2016 |

| | | |
|----|--------------------|--|
| | Tempat Pelaksanaan | PPPPTK Matematika |
| | Sasaran | Pihak lembaga Seksi DAI PPPPTK Matematika |
| | Sambutan Sasaran | Menerima dengan baik |
| | Anggaran Dana | Rp -,00 |
| | Sumber Dana | - |
| | Pembahasan | Menyeleksi peserta diklat pada jenjang SD Bawah,SD Atas,SMP dan SMA. berdasarkan umur,wilayah kabupaten dan nilai yang nantinya di ambil per20 peserta untuk tiap kelasnya. Kemudian input kekuatan sinyal yang ada di wilayah tersebut. |
| | Hambatan | Data yang banyak memerlukan ketelitian dan penguasaan <i>software</i> agar terselesaikan sesuai dengan <i>deadline</i> . |
| | Solusi | Perlu ketelitian dalam mengolah data-data dalam jumlah banyak |
| 3. | Nama Kegiatan | Pengelolaan SIM Diklat Guru Pembelajar |
| | Penanggungjawab | Muhammad Nur Ikhsan |
| | Tujuan | Memudahkan peserta diklat untuk mengetahui kelas,grup,jenjang,pengampu,mentor dan kekuatan sinyal di wialayah tersebut. |
| | Manfaat | Mengetahui kebutuhan data pusat belajar dan memudahkan dalam pembuatan kelas Diklat |
| | Waktu Pelaksanaan | 1 Agustus 2016 – 18 Agustus 2016 |
| | Tempat Pelaksanaan | PPPPTK Matematika |
| | Sasaran | Pihak lembaga Seksi DAI PPPPTK Matematika |
| | Sambutan Sasaran | Menerima dengan baik |
| | Anggaran Dana | Rp -,00 |
| | Sumber Dana | - |

| | | |
|----|--------------------|--|
| | Pembahasan | <ul style="list-style-type: none"> • Merekap Kebutuhan Data pusat belajar daring kombinasi .Merekap kebutuhan pusat belajar di masing masing kabupaten yang meliputi PC komputer dan kekuatan sinyal di kabupaten tersebut. • Pembuatan Kelas Diklat Daring penuh secara online yang nantinya akan di input melalui SIM Diklat Guru Pembelajar |
| | Hambatan | Kurang matangnya sistem penginputan data baik pembuatan kelas,pengisian nama pengampu,mentor dan peserta,sehingga server sering kali mengalami <i>maintenance</i> . |
| | Solusi | Menunggu server yang masih dalam kondisi <i>maintenance</i> . Karena program ini sangat erat hubungannya dengan penggunaan Internet. |
| 4. | Nama Kegiatan | Penentuan PB dan TUK |
| | Penanggung Jawab | Muhammad Nur Ikhsan |
| | Tujuan | Menyaring pusat pembelajaran untuk di jadikan tempat penyelenggaraan Post Tes |
| | Manfaat | Mendapatkan tempat penyelenggaraan Diklat |
| | Waktu Pelaksanaan | 13 September 2016 |
| | Tempat Pelaksanaan | PPPPTK Matematika |
| | Sasaran | Pihak lembaga Seksi DAI PPPPTK Matematika |
| | Sambutan Sasaran | Menerima dengan baik |
| | Anggaran dana | Rp -,00 |
| | Sumber Dana | - |
| | Pembahasan | Penyeleksian yang lolos TUK yang nantinya untuk menentukan pusat belajar |

| | | |
|--|----------|---|
| | | dan tempat penyelenggaraan Post Tes Guru Pembelajar pada tahun 2016 |
| | Hambatan | Banyaknya ketidakhadiran Peserta Diklat menjadi kurang maksimalnya penyeleksian tempat penyelenggaraan. |
| | Solusi | Memaksimalkan data yang ada untuk selanjutnya melalui tahap penyeleksian tempat penyelenggaraan. |

2. Program Insidental

Kegiatan ini adalah kegiatan yang ada karena kebutuhan lembaga pada waktu itu, sehingga waktu pelaksanaannya sangat mendadak (insidental). Beberapa kegiatan insidental yang pernah dilakukan oleh mahasiswa selama masa PPL di lembaga PPPPTK Matematika yaitu :

| No. | Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|-----|--------------------|--|
| 1. | Nama Kegiatan | Pembuatan kelas SIM Diklat Pembelajaran |
| | Tujuan | Mengelola data yang kemudian di upload di SIM Go Pembelajaran untuk memudahkan mengetahui kelas berdasarkan modul |
| | Manfaat | Memudahkan para peserta diklat untuk mengetahui kelas,grup,pengampu,mentor dan admin |
| | Waktu Pelaksanaan | 19 Agustus 2016 – 30 Agustus 2016 |
| | Tempat Pelaksanaan | PPPPTK Matematika |
| | Sasaran | Subbag Seksi Data dan Informasi |
| | Sambutan Sasaran | Menerima dengan baik |
| | Anggaran Dana | - |
| | Sumber Dana | - |
| | Pembahasan | Pembuatan kelas peserta diklat yang kemudian entry data perihal pengampu,mentor,admin dan peserta Diklat yang telah di seleksi sebelumnya. Penginputan data pada jenjang SMA berdasarkan hasil |

| | | |
|--|----------|---|
| | | seleksi gabungan daring penuh 9 Agustus 2016. |
| | Hambatan | Banyaknya data yang harus di olah menjadi salah satu kendala,di tambah lagi server yang sering terjadi <i>maintenance</i> karena kesalahan program yang ada pada server tersebut. |
| | Solusi | Pembagian jobdesk menjadi satu satunya cara untuk segera menyelesaikan input data ke server. <i>Maintenance</i> yang sering terjadi mengakibatkan lambatnya penginputan data ke server. |

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Secara keseluruhan program yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik, sebagai indikasinya hasil dari program kerja telah terwujud sebagaimana dalam laporan pelaksanaan di atas. Keberhasilan ini tentu tidak berjalan mulus begitu saja, melainkan terdapat berbagai faktor pendukung dan juga penghambat keterlaksanaan program tersebut

Beberapa faktor pendukung di antaranya :

- Kerjasama serta koordinasi di antara anggota PPL,
- Koordinasi yang sangat baik dengan instruktur pembimbing PPL di lembaga PPPPTK Matematika,
- Antusias sebagian besar pegawai lembaga sangat membimbing penulis dalam bekerja.
- Ruang pekerjaan yang mendukung untuk kelancaran dan kenyamanan dalam bekerja.

Di dalam pelaksanaannya juga terdapat berbagai hambatan di antaranya Perubahan-perubahan cara penginputan data karena ada beberapa faktor yang urgent sehingga menjadikan kegiatan penginputan data banyak melakukan revisi.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL di PPPPTK Matematika telah banyak memberikan pengalaman bagi praktikan dalam dunia kerja nyata. Memperoleh banyak pengalaman tentang Diklat. Praktikan juga dapat mengetahui masalah dan hambatan yang terjadi di lembaga serta proses pemecahan masalahnya.

B. SARAN

1. Bagi Lembaga

- a. Interaksi yang lebih baik lagi antara pihak lembaga dengan mahasiswa PPL akan meningkatkan kerja sama serta akan menghasilkan hasil yang lebih baik lagi.
- b. Agar lebih meningkatkan kerjasama yang baik dan memberikan pembelajaran yang seluas-luasnya bagi para mahasiswa PPL di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Yogyakarta.

2. Bagi Universitas

- a. Dapat melakukan pengawasan atau kontrol di semua tempat PPL.
- b. Koordinasi dan komunikasi dengan pihak jurusan dan lembaga perlu ditingkatkan.
- c. Memberikan Informasi yang lebih jelas lagi mengenai PPL.

3. Bagi Mahasiswa PPL yang akan Datang

- a. Berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- b. Lebih memperdalam kemampuan terutama dalam bidang ketrampilan bidang studi jurusan sebagai pedoman pelaksanaan PPL.
- c. Dapat menjalin hubungan yang baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- d. Komunikasi, solidaritas, kerjasama, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- e. Lebih meningkatkan pemahaman dan ilmu sebagai bekal dalam melaksanakan PPL

DAFTAR PUSTAKA

<http://laporanpplstkip.blogspot.co.id/>

<http://dokumen.tips/documents/contoh-laporan-akhir-tugas-ppl.html>

Permendikbud Nomor 16 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata kerja PPPPTK

Catatan Harian PPL

| No | Hari,Tanggal | Nama Kegiatan | Keterangan |
|-----|-----------------|---------------------------------|---|
| 1. | 18 Juli 2016 | Verifikasi DK | Pemeriksaan kembali data guru peserta diklat jenjang SMP se-Indonesia. |
| 2. | 19 Juli 2016 | Verifikasi DK | Pemeriksaan kembali data guru peserta diklat jenjang SMP se-Indonesia. |
| 3. | 20 Juli 2016 | Verifikasi DK | Pemeriksaan kembali data guru peserta diklat jenjang SMP se-Indonesia. |
| 4. | 20 Juli 2016 | Seleksi data peserta DK | Menyeleksi guru peserta diklat berdasarkan nilai. |
| 5. | 21 Juli 2016 | Seleksi data peserta DK | Menyeleksi lanjutan berdasarkan umur. |
| 6. | 21 Juli 2016 | Sortir peserta Dk | Mensortir peserta diklat untuk di ambil 20 peserta tiap kabupaten . |
| 7. | 22 Juli 2016 | Rekap kebutuhan | Pengecekan kondisi <i>signal provider</i> di setiap kabupaten yang menjadi lokasi diklat. |
| 8. | 27 Juli 2016 | Biodata peserta DK 30-70 | Penyempurnaan Daring Penuh yang telah di seleksi pada tahap pertama. |
| 9. | 27 Juli 2016 | Biodata peserta DK 30-70 | Penyempurnaan Daring Penuh yang telah di seleksi pada tahap kedua. |
| 10. | 27 Juli 2016 | Kuota Daring | Pembuatan kuota daring dari peserta didik. |
| 11. | 28 Juli 2016 | Sortir data | Mensortir data dari Daring Penuh untuk guru SMP dan SMA |
| 12. | 29 Juli 2016 | Penggabungan data | Menggabungkan data peserta diklat guru SMP dan SMA dari data yang telah di sortir. |
| 13. | 29 Juli 2016 | D dan DK | Pembuatan master data peserta diklat dari data D dan DK |
| 14. | 29 Juli 2016 | Penggabungan data | Penggabungan kuota peserta dari data D dan DK |
| 15. | 1 Agustus 2016 | Proker Individu | Pengerjaan proker individu berupa penginputan data dan pengolompokkan guru berdasarkan pangkat dan golongan. |
| 16. | 4 Agustus 2016 | Data SD Bawah TM | Pembuatan data peserta diklat bagian SD Bawah TM |
| 17. | 5 Agustus 2016 | Grup dan Kelas | Pembuatan kelas dan pengelompokkan guru peserta diklat |
| 18. | 8 Agustus 2016 | Seleksi | Penyeleksian DK berdasarkan data 25 Juli 2016 |
| 19. | 8 Agustus 2016 | Tabel sasaran Daring dan Darkom | Membuat table sasaran Daring dan Darkom untuk isian mentor,pengampu dan admin. |
| 20. | 17 agustus 2016 | HUT RI ke 71 | Mengikuti pelaksanaan upacara bendera merah putih dalam rangka HUT RI ke-71 di halaman PPPPTK Matematika. |
| 21. | 18 Agustus 2016 | Evaluasi | Melakukan rapat dan laporan evaluasi selama PPL di PPPPTK Matematika yang di ikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan Ibu Mimah selaku pendamping PPL di PPPPTK Matematika. |
| 22. | 19 Agustus 2016 | Pembagian Jobdesk | Pertemuan Subbag DAI dengan mahasiswa PPL UNY dan pegawai tidak tetap untuk pembagian dan penjelasan tentang penginputan data ke server SIM pembelajaran. |
| 23. | 20 Agustus 2016 | SIM Pembelajaran | Pembuatan kelas peserta diklat |
| 24. | 20 Agustus 2016 | SIM Pembelajaran | Input data admin,pengampu dan mentor |
| 25. | 20 Agustus 2016 | SIM Pembelajaran | Input data peserta diklat ke server untuk jejang SMA berdasarkan hasil seleksi gabungan daring |

| | | | |
|-----|-------------------|---|--|
| | | | penuh 9 Agustus 2016 |
| 26. | 22 Agustus 2016 | Evaluasi | Melakukan rapat evaluasi dengan DPL di kampus FIP UNY |
| 27. | 23 Agustus 2016 | SIM Pembelajaran | Melanjutkan penginputan data peserta diklat pertanggal 20 Agustus 2016 |
| 28. | 8 September 2016 | Penentuan Pusat Belajar(PB) dan Tempat Uji Kompetensi (TUK) | Penyeleksian daftar tempat yang sesuai berdasarkan data dan refrensi yang ada. |
| 29. | 9 September 2016 | Penentuan Pusat Belajar(PB) dan Tempat Uji Kompetensi (TUK) | Penyeleksian daftar tempat yang sesuai berdasarkan data dan refrensi yang ada. |
| 30. | 14 September 2016 | Penarikan PPL | Penarikan PPL di laksanakan di ruang siding bawah yang di ikuti oleh perwakilan Kepala Lembaga PPPPTK Matematika,Pendamping PPL dari PPPPTK Matematika,Dosen Pembimbing Lapangan dan seluruh mahasiswa PPL UNY yang di tugaskan di PPPPTK Matematika dan di sertai dengan penyerahan kenang-kenangan sebagai ucapan terima kasih kepada PPPPTK Matematika. |